

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Солнышко» г. Зеленогорск



*Реализация проекта по развитию
познавательно-исследовательской деятельности дошкольников:
«Организация экспериментально-исследовательской деятельности
дошкольников в условиях детской экспериментальной лаборатории
«Естествознайка».*



Цель: развитие у дошкольников познавательной активности в процессе опытно-экспериментальной деятельности в детской лаборатории «Естествознайка».

Задачи:

- развивать у детей естественнонаучные представления в соответствии с их возрастными возможностями (химические свойства веществ, элементарные представления о физических свойствах и явлениях, географические представления, развитие элементарных математических представлений и т.д.);
- развивать у детей умения видеть проблему, выдвигать гипотезу, ставить цель, самостоятельно осуществлять поиск решений, планировать деятельность, делать анализ, презентовать продукт своей деятельности;
- развивать умения детей пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов в детской экспериментальной лаборатории,;
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;
- развивать коммуникативные навыки дошкольников при работе в парах, группах.



Создание специальной РППС



Наличие в саду специально сконструированной и оборудованной лаборатории «Естествознайка» дает возможность повысить уровень развития детей в познавательно-исследовательской деятельности.

Для организации работы лаборатории мы используем свободную группу, что позволяет организовать образовательную деятельность в условиях контролируемого экспериментирования. У детей появилась возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Лаборатория «Естествознайка» оборудована «обычными приборами», бытовыми вещами из повседневной жизни, что позволяет детям на собственных открытиях узнавать о свойствах предметов и явлений.



Построение образовательной деятельности в лаборатории отвечает следующим условиям:

- целесообразное распределение экспериментальной деятельности в режиме дня,
- интеграция экспериментирования во все образовательные области,
- доступность конструкций приборов и правил общения с ними (разрабатываются и оформляются вместе с детьми),
- отчетливая видимость изучаемого явления, получение результатов,
- возможность ребенка в повторном участии и демонстрации эксперимента,
- доступность и достаточное количество материала для экспериментально-исследовательской деятельности,
- безопасность при проведении опытов,
- обеспечение благополучной эмоциональной атмосферы в общении с окружающими, создание ситуации успеха.

Методы и приемы организации экспериментальной деятельности:

эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, моделирование, дидактические игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации.



Лаборатория «Естествознайка» оборудована в соответствии с содержанием проекта.



Деятельность в лаборатории регулируется графиком посещения и осуществляется через:



- ✓ проведение клубного часа (1 раз в неделю во вторую половину дня);
- ✓ организацию работы кружка «Естествознайка» (1 раз в неделю);
- ✓ свободное посещение детьми старшего возраста, как центра активности в расписании дня.

График работы кружка

День недели	Группа	Время
Понедельник	1 подгруппа – 5-6 лет	15.50 -16.20
	2 подгруппа – 5-6 лет	16.30 -17.00
Среда	1 подгруппа – 6-7 лет	15.50 -16.20
	2 подгруппа – 6-7 лет	16.30 -17.00



Распорядок дня в детском саду.



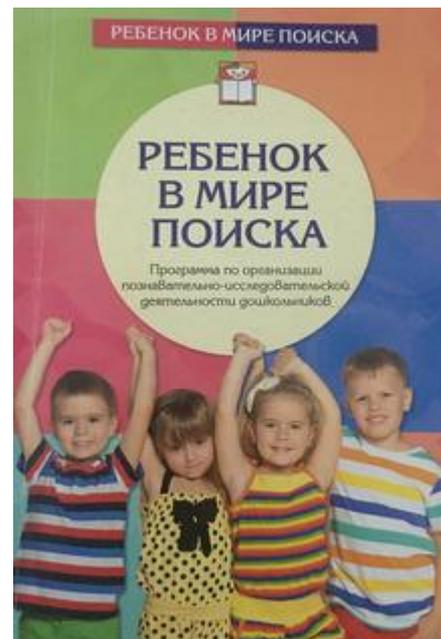
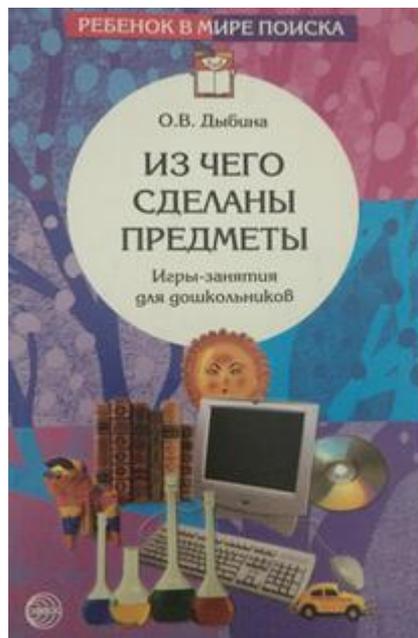
Время	Форма
7.00 – 9.00	Приход детей, встреча, общение, игры, завтрак.
8.00 – 8.20	Утренняя гимнастика (по выбору детей: флешмоб в музыкальном зале, упражнения в спортивном зале)
9.00 – 9.10	Утренний круг/ Детский совет (планирование дел на день).
9.10 – 9.50	Работы в центрах активности на основе самоопределения (как в группе, так и в пространстве ДОУ). В одно время с самостоятельной работой в центрах индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.
10.00 – 10.10	Подведение итогов работы в центрах активности в совместном круге.
До/после утреннего круга, работы в центрах активности	Музыкальные, Физкультурные занятия, (бассейн) - 2 раза в неделю.
10.10 – 11.40	Подготовка к прогулке, прогулка.
11.40 – 12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.
12.20 -15.00	Сон.
15.00 – 16.00	Пробуждение, игровые ситуации, полдник.
16.00 – 17.00	Свободная игра; творческая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность (как в группе, в пространстве ДОУ, так и на территории ДОУ).
17.00-17.30	Уборка в группе, рефлексивный круг.
17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.



Методическая литература по реализуемому проекту.



Детская познавательная литература, наборы для детского экспериментирования.

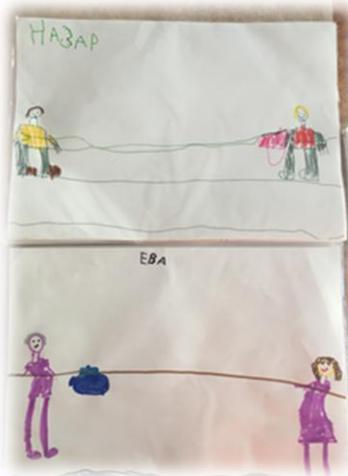


В лаборатории «Естествознайка» действуют правила, разработанные и оформленные детьми.



Есть место для продуктов детской экспериментальной деятельности, фотоматериалы, оформленные проекты, макеты.

Презентации о работе в лаборатории представлены во всем пространстве ДОУ.



Алгоритм проведения экспериментирования (Короткова Н.А.):



- Постановка проблемы (познавательной задачи).
- Выдвижение предположений, отбор способов их проверки.
- Проверка гипотез.
- Подведение итогов, выводы.
- Фиксация результатов.
- Обсуждение результатов и формулировка выводов.
- Самостоятельная деятельность в группе или дома с родителями.







Кислород. Эксперимент «Свеча гаснет в банке»



Кислород скоро закончится? Эксперимент «Увидеть выделяемый растениями кислород»



Звуковые волны.

Эксперимент «Дрожащая линейка»

Эксперимент «Шум от вибрации»



Воздух толкает и давит. Эксперимент «Реактивный двигатель»





Организация лаборатории «Естествознайка» в ДОУ является механизмом реализации модуля по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, а также обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, в основе которой лежит проектно-тематический подход.

Дальнейшее развитие проекта.

Работа по проекту будет продолжаться с имеющейся материально-технической базой ДОУ. Запланированы курсы повышения квалификации для педагогов по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В дальнейшем планируем содержательно расширить тематику экспериментальной деятельности следующими циклами: «Песок, камень, глина», «Физические свойства предметов», «Географические представления», «Солнечная система и Космос» средствами приобретения комплектов лабораторного оборудования: «Техника – это просто»; «Физика дома»; «Роллиблок» - движение тела; «Электронный конструктор «Знаток» - знакомит детей с электричеством; «Мир магнитов» - знакомство со свойствами магнита; Телескоп – дети могут рассмотреть звезды и небесные тела в утренние и вечерние часы; «Ветрогенераторы» - знакомство со свойствами ветра; Модель «Солнечная система» - знакомство с солнечной системой.

