

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ д/с № 23  
«17» 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
с учетом мнения педагогического совета  
заведующий МБДОУ д/с № 23  
Ю.М.Кругликова

17.06.24 г.

45-6

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Солнышко»  
г. Зеленогорска Красноярского края  
за 2023 год.

г. Зеленогорск 2024 г.

## **1. Общие вопросы:**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Солнышко».

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ д/с № 23.

Место нахождения ДОУ: г. Зеленогорск Красноярского края.

Адрес юридического лица: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, 24.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г.

Зеленогорск в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорск:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение:

– Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением № 136 – ОУ от 30.12.2011 года.

– Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 24 ЕК № 318298 от 15 марта 2012 года.

– Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком серия 24 ЕК № 484771 от 26 июня 2012 года.

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 24Л01№ 0002922, регистрационный номер 9691-л от 15 ноября 2018 года с приложением, выданной службой по контролю в области образования администрации Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Устав МБДОУ д/с № 23, утверждённый распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск от 21.02.2020 г. № 416 – Р.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ д/с № 23 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 23.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ д/с № 23 имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления МБДОУ д/с № 23 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В МБДОУ д/с № 23 сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Попечительский совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, Групповое родительское собрание.

Общее собрание объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. К исключительной компетенции

Общего собрания относится: избрание представителей работников в состав различных комиссий ДООУ с участием работников; защита прав и интересов работников ДООУ, в том числе согласование (принятие) локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права работников ДООУ. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДООУ объединяет всех педагогических работников ДООУ, заведующего ДООУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. К компетенции педагогического совета относится: обсуждение и выбор вариантов содержания образования в ДООУ, методов и форм образовательного процесса, образовательных технологий и другое; разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников ДООУ; принятие образовательной программы ДООУ; принятие программы развития ДООУ; принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ; принятие порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников; принятие учебных планов ДООУ, распорядка дня воспитанников ДООУ; рассмотрение вопросов о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров и других форм методической работы; организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДООУ, развитию их творческих инициатив; содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Попечительский совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. В состав Попечительского совета входят административные и педагогические работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДООУ. Компетенция Попечительского совета – содействие эффективному функционированию и развитию ДООУ путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепления связей с другими организациями. Статус Попечительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Положением о попечительском совете.

Родительский комитет ДООУ – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ. В состав Родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях. Компетенция Родительского комитета: внесение предложений Педагогическому совету по совершенствованию образовательного процесса; согласование Правил внутреннего распорядка воспитанников ДООУ; рассмотрение вопросов качества оказываемых ДООУ образовательных услуг; рассмотрение вопросов безопасности содержания воспитанников в ДООУ; согласование локальных нормативных актов ДООУ; определение перечня и необходимости оказания дополнительных, в том числе платных образовательных услуг; участие в подведении итогов деятельности ДООУ, обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же отчета о результатах самообследования; избрание из своего состава представителей в комиссию ДООУ по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; заслушивание отчетов о деятельности ДООУ заведующего ДООУ, докладов и информации представителей организаций, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; оказание помощи ДООУ в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; содействие организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий (родительские клубы, дни открытых дверей и другие мероприятия); привлечение родительской общественности к оказанию помощи в укреплении материально-технической базы ДООУ, а именно: к благоустройству помещений, групповых прогулочных площадок и территории

ДОУ; принятие решений о поощрении, награждении наиболее активных представителей родительской общественности по согласованию с заведующим ДОУ; рассмотрение других вопросов развития ДОУ.

Групповое родительское собрание, объединяющее всех родителей (законных представителей) воспитанников группы. Собрание содействует объединению усилий семьи и ДОУ в обучении и воспитании детей. Собрание избирает из своего состава председателя сроком на 1 учебный год и делегирует его для представления интересов группы в Родительском комитете. Собрание избирает из своего состава представителя в Попечительский совет сроком на 3 учебных года. Собрание имеет право обсуждения вопросов жизнедеятельности ДОУ и вынесения предложений Родительскому комитету, Общему собранию, Педагогическому совету, заведующему ДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет на условиях срочного трудового договора, заключенного сроком до 5 лет, прошедший обязательную аттестацию заведующий ДОУ. Конкретный срок срочного трудового договора устанавливается по соглашению сторон.

Назначение заведующего, прекращение его полномочий, заключение и прекращение срочного трудового договора с заведующим осуществляется Учредителем. В случае отсутствия заведующего его права, обязанности и ответственность, в том числе права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками ДОУ, осуществляет старший воспитатель, а при его отсутствии – работник ДОУ, назначенный на основании приказа заведующего ДОУ за дополнительную плату, либо лицо, назначенное Учредителем, либо лицо, которому Учредителем поручено выполнение обязанностей заведующего.

Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ и самостоятельно решает текущие вопросы деятельности ДОУ, руководствуясь иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами г. Зеленогорска, настоящим Уставом, трудовым договором, заключаемым с заведующим. Заведующий ДОУ не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Учредителя, Управления образования, КУМИ. Заведующий ДОУ:

осуществляет действия без доверенности от имени ДОУ; выдает доверенности, совершает иные юридические действия; открывает (закрывает) в установленном порядке счета ДОУ;

осуществляет в установленном порядке прием на работу работников, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; распределяет обязанности между заместителем заведующего по ВМР и заместителем заведующего по хозяйственной работе, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание ДОУ, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах учреждения (при их наличии); ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; поощряет работников ДОУ; привлекает работников ДОУ к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции заведующего.

Заведующий ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации несет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

На 01.01.2023 г. МБДОУ д/с № 23 располагается в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании по адресу: Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, 24.

Здание размещено внутриквартально, вдали от дорог с регулярным движением автотранспорта. Игровые площадки удалены от межквартальных проездов на расстояние,

обеспечивающее нормы уровней шума и загрязнение атмосферного воздуха. Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Общая площадь здания составляет 3089,8 кв.м., общая площадь всех помещений, используемая для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми составляет 1439,6 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 14,71 кв.м. В 2001 г. была проведена реконструкция здания.

Режим работы. Установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: все группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели, по времени пребывания детей в ДОУ группы функционируют в режиме полного дня – 12 часовое пребывание (с 7.00 до 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Социальный паспорт семей. Проектная наполняемость ДОУ соответствует СанПиН.

На 01.01.2023 г. укомплектовано 8 групп, общее количество воспитанников 131 человек. Анализ контингента воспитанников свидетельствует о нестабильности числа воспитанников, связано это с отъездом молодых семей из города и низкой рождаемостью детей.

На 01.09.2023 г. функционируют 8 групп, из них – 3 группы компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности (группа раннего возраста) общая численность детей – 131 человек. 67 (51%) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья. Двадцать два воспитанника - 17 % имеет статус ребенок-инвалид.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: увеличение количества многодетных семей; уменьшение количества опекаемых семей; увеличение числа неполных семей; стабильный показатель уровня образования родителей. Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей.

Наличие сайта учреждения: <https://ds-23-solnyshko.nubex.ru/>

Контактная информация: рабочий телефон: 8(39169) 2-68-89

e-mail: [mbdou23zgr@yandex.ru](mailto:mbdou23zgr@yandex.ru)

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### 2.1. Образовательная программа.

Для решения задачи по улучшению качества ОП ДО, был разработан план по корректировке ОП ДО МБДОУ д/с № 23. Приказом заведующего были созданы рабочие группы, которые, согласно плана вносили изменения и дополнения в ОП ДО МБДОУ д/с № 23, с учетом результатов внутренней экспертизы по улучшению качества ОП ДО. Благодаря корректировке ОП ДО МБДОУ д/с № 23 было расширено описание образовательных условий в направлении: кадровые условия, присмотр и уход, работа с детьми-инвалидами, обеспечения билингвального/ полилингвального речевого развития; условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами в направлении удовлетворенность родителей; здоровье, безопасность и повседневный уход.

В содержание ОП ДО МБДОУ д/с № 23 включен подраздел «Организация билингвально и полилингвальной среды» речевого развития, но на сегодняшний день отсутствует запрос от участников образовательных отношений, а именно родителей

(законных представителей) на второй язык, 100% дети, посещающие детский сад – русскоязычные.

Рабочими группами были пересмотрены парциальные программы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений – была добавлена ОП по направлению – художественно-эстетическое развитие – «Мультипликация». ОП «Мультипликация» предполагает работу с детьми по овладению не только в направлении художественно-эстетического развития, но и овладение культурой общения, умению определять замысел, словесно его формулировать, объяснять в конце работы содержание получившегося продукта деятельности.

Таким образом ОП «Мультипликация» охватывает организацию образовательной деятельности с воспитанниками по двум образовательным областям – художественно-эстетическое и речевое развитие.

На данный момент МБДОУ д/с № 23 является участником межмуниципального сетевого взаимодействия по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»; ведет инновационную деятельность с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, имеет статус сетевой федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и сетевого федерального инновационного проекта по теме «ТехноМир: развитие без границ». В рамках реализации инновационного проекта по теме «ТехноМир: развитие без границ» в этом учебном году была запланирована работа по информационно-творческому проекту, в результате которого была заполнена технологическая карта проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Из чего делают сережки?», в рамках ознакомления воспитанников старшего дошкольного возраста с производством Красноярского завода цветных металлов имени В.Н. Гулидова.

В текущем году работа коллектива ДОУ была направлена на совершенствование мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию развития воспитанников и их позитивную социализацию через разновозрастное общение детей, игру (согласно концепции игры по Е.Е. Кравцовой), познавательную-исследовательскую деятельность для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника; организацию детско-взрослых сообществ (творческих групп) по интересам с применением различных технологий таких, как «План-дело-анализ», «Детский совет», «Утренний круг», «Рефлексивный круг», «Утренний сбор», «Большая игра», «Линейный календарь», «Звезда недели», «Q-код» и др., для поддержки активного участия детей в образовательной деятельности,

С 1 сентября 2023 г., согласно приказа Минпросвещения России от 25.11.22 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», все дошкольные образовательные организации переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. С целью установления соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданного в ФОП ДО в 2023 г., провели анализ содержания Программы. Анализ ОП ДО МБДОУ д/с № 23 проводился с учетом разделов образовательной программы: структура, цель и задачи Программы в целом, планируемые результаты по возрастам, задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания, направленность программ коррекционно-развивающей работы. Были получены следующие результаты:

1. Структура ОП ДО МБДОУ д/с № 23 соответствует ФОП ДО: ПС (полностью соответствует) – 78,3%, ЧС (частично соответствует) – 8,7%, НС (не соответствует) – 13%. Необходимо разработать раздел Общие положения. Дополнить «Содержательный раздел» Федеральной рабочей программой воспитания. В «Организационном разделе» необходима корректировка пунктов «Материально-техническое обеспечение Федеральной программы,

обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» и «Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач программы в целом ОП ДО МБДОУ д/с № 23 – ФОП ДО: ПС – 44,4%, ЧС – 44,4%, НС – 11,2%. Необходимо подкорректировать цель и привести в соответствие с ФОП ДО задачи - 3, 4. Добавит задачу - 9.

3. Соответствие планируемых результатов по возрастам ОП ДО МБДОУ д/с № 23 – ФОП ДО: ПС – 22%, ЧС – 51%, НС – 27%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году - подкорректировать все пункты; к трем годам, к четырем годам, к пяти годам, к концу дошкольного возраста – требуется добавить пункты согласно ФОП ДО и произвести корректировку имеющихся.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО МБДОУ д/с № 23 – ФОП ДО: ПС – 19%, ЧС – 56,5%, НС – 24,5%.

По всем образовательным областям и направлениям воспитания необходимо добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года в соответствии с ФОП ДО. Необходима корректировка задач и содержания, а также добавление отдельных пунктов по возрастам: от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы ОП ДО МБДОУ д/с № 23 – ФОП ДО: ПС – 17 %, ЧС – 50 %, НС – 33 %. Необходимо корректировка и добавление перечня целевых групп в соответствии с ФОП ДО.

**Диагностическая таблица. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе**

<b>Разделы образовательной программы</b>	<b>ПС (95-100 %)</b>	<b>ЧС (50 - 94%)</b>	<b>НС (0 - 49 %)</b>
1	2	3	4
1. Структура	78,3%	8,7%	13%
2. Цель и задачи программы в целом	44,4%	44,4%	11,2%
3. Планируемые результаты по возрастам	22%	51%	27%
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	19%	56,5%	24,5%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	17%	50%	33%
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>36,14%</b>	<b>42,12%</b>	<b>21,74%</b>

По результатам «Диагностической карты соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе» - ОП ДО МБДОУ д/с № 23 частично соответствует ФОП ДО.

Таким образом, в новом 2023-2024 учебном году, содержание ОП ДО МБДОУ д/с № 23 было приведено в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданному в ФОП ДО, а также в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Организация образовательного процесса

Полученные результаты, в рамках ВСОК ДО МБДОУ д/с № 23, при оценивании качества работы в направлении «Организация образовательного процесса» использовались шкалы МКДО. Уровень качества по данному направлению составил 3 балла – базовый уровень качества. Мониторинг показал, что организация образовательного процесса в ДОУ ориентирована на создание образовательной среды,

отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети лично участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы. В ДОО реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования, особое внимание уделяется современным технологиям эффективной социализации в ДОО.

Ежедневное планирование воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития. Индивидуализация достигается за счет учета индивидуальной траектории развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантируют каждому ребенку возможность добиться успеха. Работа педагогов представляет собой процесс принятия решений, в ходе которого они наблюдают за ребенком, определяют, на какой стадии тот находится в наиболее существенных областях развития, и в соответствии с этим предпринимают те или иные действия. Для отслеживания индивидуальных способностей детей используем карты развития. В распорядке дня выделено достаточно времени для свободной игры, распорядок дня обеспечивает баланс между строгой структурированностью и гибкостью. В сравнении с прошлым годом, где отмечалась привязка педагогов к четкому временному расписанию, в этом году не наблюдается.

Для формирования и поддержания активной, самостоятельной и инициативной позиции ребёнка педагоги активно используют метод проектов, что позволяет поддерживать познавательный интерес детей. Ребёнок приобретает опыт деятельности, который соединяет в себе знания, умения, компетенции и ценности. Проектная деятельность изменяет межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребёнком. Все участники проектной деятельности приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слушать другого и выражать своё отношение к различным сторонам реальности. Проект как способ организации жизнедеятельности детей обладает потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе.

### 2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

Общая цель воспитания в МБДОУ д/с № 23 - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Уклад МБДОУ д/с № 23 - это необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей ДОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, обучающихся, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения.

Предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 23 отражает ценности и способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда ДОО обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности; отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира; обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде групп и ДОО.

Воспитывающая среда ДОО строится по трем направлениям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;



- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МБДОУ д/с № 23, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования. На сегодняшний день уклад включает в себя сетевое информационное пространство и нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений. Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, воздействия на семейное воспитание используются различные формы работы (групповые, индивидуальные, информационного взаимодействия, устная словесная форма индивидуального взаимодействия).

Традиционные формы взаимодействия с родителями дополняются дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.). По каждой возрастной группе воспитателями ежегодно составляется План работы с родителями.

Партнерский характер взаимодействия делает сотрудничество более успешным, при условии, что детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о ДОО, которому доверяет воспитание ребенка.

В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО (с помощью технологий Эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологий Л.В. Свирской и т.д.). Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО составляет 90%. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем.

В ДОО предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свое отношение, как очно, так и с использованием электронной приемной на сайте ДОО. Результаты анкетирования изучаются и используются для улучшения качества работы в данном направлении. Анализ удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО показал высокий уровень. Немного ниже показатель удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ и родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.

На базе ДОО функционирует Служба психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми в возрасте от 0 до 3 лет. Планируем увеличить количество оказанных услуг за счет очных групповых занятий, и занятий детско-родительских групп в рамках открытого родительского клуба «Навстречу друг другу». Большим плюсом считаем тот момент в рамках деятельности Службы – на то время пока родитель (законный представитель) получает помощь у специалистов Службы, организована работа ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка). Анализ результатов работы в данном направлении показывает о необходимости продолжать работу, так как работа Службы востребована и отмечается положительными

отзывами родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет в г. Зеленогорске.

Результаты самообследования условий, созданных в ДОУ для повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников, было установлено: общий балл по области качества МКДО «Взаимодействия с семьями воспитанников» по показателям: «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей» и «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» - составил – 3 балла, а это базовый уровень. Для перехода на уровень «хорошее качество» необходимо осуществить комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальную поддержку развития в соответствии с запланированным содержанием.

С 1 сентября 2023 г., согласно приказа Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», все дошкольные образовательные организации перешли на работу по новой образовательной программе дошкольного образования. ОП ДО МБДОУ д/с № 23 была разработана в соответствии с: Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С содержанием обновленной ОП ДО МБДОУ д/с № 23, ФОП ДО, в том числе и с ФАОП ДО родители (законные представители) воспитанников, посещающих наш детский сад, были ознакомлены через: беседы, родительские собрания (в том, числе и общем), официальные мессенджеры: на страничке МБДОУ д/с № 23 в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте ДОУ. Из «обратной связи» уставленной с семьями, мы узнали, что родителями (законные представители) положительно относятся к происходящим изменениям в сфере образования в стране. Негативно относящихся родителей (законные представители) выявлено не было.

#### 2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В МБДОУ д/с № 23 предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Предусмотрен медосмотр воспитанников перед поступлением в ДОУ. Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников, информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников, которые указаны в правилах внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений.

«Организация медицинского сопровождения». В ДОУ осуществляется медицинское сопровождение с учетом потребностей воспитанников. Заключен договор ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России № 10 от 01.09.2022г. на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников МБДОУ д/с № 23. В ДОУ имеется медицинский кабинет, работает медицинская сестра. В соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК, ИПРА ребенка-инвалида реализуется комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. Заключен контракт с ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России № 11-01/6 от 09.01.2023 г. на предоставление физиотерапевтических услуг. К медицинскому сопровождению привлекаются узкопрофильные специалисты физиотерапевт, невролог, хирург и др. В ДОУ имеется отдельный блок для оказания физиотерапевтических услуг с медицинским оборудованием, предусмотренным регламентом оказания медицинских услуг, имеются предусмотренные регламентом медикаменты. Качество медицинского обслуживания постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников.

Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения» (уровень ОО) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

*«Состояние здоровья воспитанников»*

Уровень заболеваемости в среднем составляет 24 дня на 1 ребенка в год. Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников: ведется ежедневный журнал фильтра, ведется анализ заболеваемости, два раза в год заполняются листы здоровья на каждого ребенка. Заключен договор на медицинское обследование воспитанников с ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России № 14 от 09.01.2018 г. с привлечением узкопрофильных специалистов. Предусмотрены информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья: ведутся индивидуальные медицинские карты на каждого ребенка. Для детей, состоящих на учете, ведется диспансерный журнал, на каждого ребенка заведена диспансерная карта, осмотр врачами 1 раз в три месяца.

*«Санитарно-гигиенические условия».* В ДОУ предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Разработано Положение о системе внутреннего административного контроля. Утверждены: графики генеральных уборок помещений детского сада, графики кварцевания, графики проветривания, правила обработки посуды, предметов ухода, игрушек. В должностных инструкциях сотрудников, правилах внутреннего распорядка участников ВОО, инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года в МБДОУ д/с № 23 № Т-9 описаны требования к кадровым, информационным, и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий.

Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей. Ведется журнал контроля над санитарным состоянием групп и обслуживаемых помещений. Для обработки помещений, мытья посуды, обработки игрушек, поверхностей используются гипоаллергенные моющие средства.

Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников» (уровень группы) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

Материально-техническое и информационное обеспечение пространства и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников групп. Мебель соответствует антропометрическим показателям, ГОСТу, СанПиН. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе: инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, требования к средствам, растворам для обработки.

В сотрудничестве ДОУ работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников, организовано информационное сопровождение. Педагоги проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию 1 раз в 2 года. Младшие воспитатели, обслуживающий персонал и повара - ежегодно. Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия» (уровень группы) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

*«Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков».* В ОП ДО МБДОУ д/с № 23 предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса. Педагоги системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков воспитанников. Ведение педагогических наблюдений, карты развития детей позволяют педагогам анализировать эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников и вести работу по совершенствованию методов развития

культурно-гигиенических навыков воспитанников. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников групп. Рядом с местами активностей детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках. Разработаны правила соблюдения КГН совместно с детьми и размещены в пространстве. Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. В группах созданы информационные и материально-технические условия: информационные стенды, наглядные инструкции размещены в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и обработке. Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» (уровень группы) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

*«Усилия по сохранению и укреплению здоровья».* В детском саду предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и заинтересованных лиц. Регулярно проводится мониторинг за состоянием здоровья, ведется анализ заболеваемости детей. Проводится регулярная вакцинация согласно национальному календарю профилактических прививок, как воспитанников, так и сотрудников. Все сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр.

В ОП ДО МБДОУ д/с № 23 определены цели и задачи, представлено содержание образовательной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработан комплексный план оздоровительных мероприятий по формированию ЗОЖ. Регулярно проводятся: недели здоровья, спортивные мероприятия. Организована работа плавательного бассейна в ДОУ. В планах педагогов прописана и выполняется регулярная педагогическая работа по формированию здорового образа жизни. Сотрудники создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья, на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья. Сотрудники ДОУ анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с опорой на карты развития детей. Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» (уровень группы) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

*«Качество питания».* В ДОУ Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным четырехразовым питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, с учетом данных о пищевой аллергии. Контроль качества питания регулируется Положением о бракеражной комиссии. Примерное меню питания составлено на 14 дней, одни и те же блюда не повторяются в один день или смежные дни. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Ежедневно проводится проба готовых блюд, ведется журнал бракеража готовой пищевой продукции.

В ДОУ ведется сбор информации об ограничениях в питании детей – медицинские справки. Для детей с хроническими заболеваниями питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню. Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

*«Организация процесса питания».* В ДОУ предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Реализуется рабочая программа «Разговор о здоровом питании». Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований

действующего СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи. Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды. Пространство групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания - тоже детского размера. Для сотрудников организована комната приема пищи. Отчеты об организации питания в ДОУ открыто предоставляются заинтересованным лицам. Уровень качества по показателю «Организация процесса питания» (уровень группы) с учетом индикаторов шкал МКДО составил – 3 балла, а это базовый уровень качества.

Полученные результаты, в рамках ВСОК ДО МБДОУ д/с № 23, при оценивании качества работы в направлении - «Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья» показали, что уровень качества по данному направлению находится на базовом уровне, согласно шкалам МКДО. Но, необходимо совершенствование работы в данном направлении через: усиление работы по направлению – физическое развитие; организацию в ДОУ организованного питания для сотрудников с учетом их потребностей; формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.

#### 2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

Уже не первый год актуальной является задача, направленная на комплексное сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. В ДОУ разработана и утверждена Модель инклюзивного образования и психологической службы ДОУ. В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ. Педагогические работники ДОУ, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью имеют соответствующее образование, либо прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами.

В ДОУ разработаны и утверждены АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. Структура АОП ДО и АОП приведена в соответствие с ФАОП ДО, ФГОС ДО, внесены актуальные изменения. Предусмотрен регламент работы ППк ДОУ, в т.ч. предусматривающий коррекцию реализуемых образовательных программ и создание индивидуальных адаптированных образовательных программ с учетом заключений ТПМПК, предусмотрена адаптация ОП ДО, АОП ДО с учетом обозначенных потребностей и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Организация пространства и его оснащение позволяет оказывать предусмотренную специальную помощь для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Воспитанникам доступно отдельное помещение для занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОУ. Реализуется постоянное сотрудничество с семьями детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. С целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.

Адресные рекомендации муниципальной экспертизы выполнены в полном объеме. Все педагоги, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью прошли курсы повышения квалификации. Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития. В основную образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы.

Проведенный анализ оценки качества условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и (или) инвалидами с учетом индикаторов шкал МКДО - уровня качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО), уровня качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы), уровня качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (уровень группы), уровня качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) составил – 3 балла – базовый уровень. Для перехода на следующий уровень – необходимо совершенствование работы по данному направлению деятельности; требуется разработка подтверждающего документа с определением ответственных лиц за сопровождение детей с ОВЗ, а также о предоставлении услуг ассистента (тьютера/помощника), если это прописано в заключении ТПМПК.

### **3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия.**

Организация образовательного процесса в ДОУ ориентирована на создание образовательной среды, отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети лично участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы. В ДОУ реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования, особое внимание уделяется современным технологиям эффективной социализации в ДОО.

Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2023 году решалась через совершенствование условий для свободной игры и познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

ФГОС ДО ведущими видами детской деятельности определены познавательно-исследовательская и игровая.

В целях развития игровой компетентности педагогов, ДОУ является участником сетевого проекта «Лаборатория игры», основанного на реализации в ДОУ концепции развития игры по Е.Е. Кравцовой. В течение трех лет в рамках реализации проекта «Лаборатория игры» педагоги ДОУ работают на стажировочных площадках, организованных по принципу 4-х видов игр: «Режиссерская игра», «Образная игра», «Сюжетно-ролевая игра» и «Игры с правилами». В рамках реализации программ стажировочных площадок педагоги представляли опыт своей работы через проводимый в этом учебном году челлендж, организованный координаторами площадок по всем 4-м видам игры. В каждой группе разработан «Паспорт игры», где описаны условия и педагогические действия педагогов, направленные на развитие игровой деятельности воспитанников согласно концепции игры Е.Е. Кравцовой. Муниципальная экспертиза «Паспортов игры» показала, что структура паспорта соответствует заявленным требованиям, но необходима некоторая доработка. Таким образом, была проведена повторная экспертиза «Паспортов игры» группы и с учетом данных адресных рекомендаций, имеющиеся дефициты были устранены.

Для стимулирования игровой деятельности в распорядке дня выделено время для свободной игры в первой и во второй половине дня не менее одного часа подряд. Один раз в неделю по пятницам реализуется образовательная практика «День свободной игры». Итоговое мероприятие по ситуации месяца в детском саду - организация «Большой игры». Шестой сезон являемся активными участниками Всероссийского Фестиваля Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор. Все педагоги отмечены сертификатами участника игры. Четвертый год МБДОУ д/с № 23 присвоен статус: «Играющий детский сад».

Анализ результативности участия в реализации проекта «Технопарк в дошкольной среде», представленными двумя модулями познавательно-исследовательской деятельности по направлениям: «Естественнонаучное экспериментирование» и

«Конструирование из строительного материала» демонстрирует соответствие критериям качества дошкольного образования в направлении познавательно-исследовательской деятельности. С 2021 года МБДОУ д/с № 23 включен в состав федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Положительные эффекты: обновлены материально-технические условия: создано дополнительное образовательное пространство - «Конструкторское бюро», оборудованное неструктурированным материалом, приобретены: игровой набор «Дары Фрёбеля»; конструктор «Полидрон»; педагоги и воспитанники, активные участники мероприятий сетевого сообщества. Воспитанники и педагоги ДОУ активные участники фестиваля «Космофест - 2023».

Созданы условия для развития методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста: педагоги прошли курсовую подготовку по программе: «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в объеме 72 академических часов, являются участниками закрытой группы ВК «Сетевые площадки от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Результатом участие в муниципальном проекте «Технопарк в дошкольной среде», участие в сетевой инновационной площадке способствовало принятию решения на вступление в сетевой инновационный проект «ТехноМир: развитие без границ» с НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий». В течение 2022-2023 учебного года педагогами ДОУ (Головатой А.С, Левиной Н.В., Баженовой Н.П.) были пройдены курсы повышения квалификации педагогов, организованные АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Но в работу по проекту вступили 5 педагогов (4 воспитателя, работающих на старших группах и 1 воспитатель (воспитатель средней группы – Головатая А.С.). Головатая А.С. является куратором-ответственным за реализацию проекта. В рамках реализации инновационного проекта по теме «ТехноМир: развитие без границ» в этом учебном году была запланирована работа по информационно-творческому проекту, в результате которого была заполнена технологическая карта проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Из чего делают сережки?». Цель проекта: знакомство детей с деятельностью ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова».

Для оценивания качества работы в данном направлении использована ВСОК ДО (показатели области качества «Образовательные ориентиры» (шкалы МКДО).

Анализ направления «Образовательные условия в ДОО» - психолого-педагогические условия с учетом индикаторов шкал МКДО для показателей области качества «Образовательные ориентиры» - уровень качества по показателям для уровня ГРУПП составил – 3 балла – базовый уровень качества и уровень качества по показателям для уровня ОО составил – 3 балла, тоже базовый уровень. Уровень, обеспечивающий изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей.

В следующем году планируем совершенствование работы в данном направлении.

### 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Одним из условий реализации ФГОС дошкольного образования является создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). В 2022-2023 учебном году совершенствование условий в части организации РППС осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательными программами ДОУ, направлениями реализации сетевых муниципальных проектов

«Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры» с учетом проведения анализа внутренней экспертизы и данных адресных рекомендаций, решения задачи по совершенствованию РППС ДОУ, согласно составленному плану по улучшению качества РППС групп и ДОУ в целом, с целью обеспечения поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в том числе индивидуализации образовательного процесса.

В помещении ДОУ имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых помещений для реализации образовательной деятельности. Детям обеспечен свободный доступ к одежде, играм, материалам. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии. Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, как в группах, так и вне групповых помещений.

В текущем году в макросреде ДОУ были обновлены пространства для развития игровой деятельности детей, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (Лаборатория Естествознайка, Конструкторское бюро, Метеостанция). Игровым оборудованием пополнены новые образовательные пространства (Творческая мастерская, Сенсорная комната, тропа Тарзана, Мягкая комната). В групповых комнатах ДОУ обновлены пространства для игр, согласно концепции игры по Е.Е. Кравцовой и расширены условия для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности.

Групповые пространства обеспечивают возможность для уединения детей по собственной инициативе в течение всего дня. Игровое пространство групп может быть быстро трансформируемо по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей, в том числе по интересам. В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространств для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде рисунков и простых текстов детей, детская документация.

Анализ направления «Образовательные условия в ДОО» - развивающая предметно-пространственная среда с учетом индикаторов шкал МКДО - уровень качества по показателям для уровня ГРУПП составил – 3 балла – базовый уровень качества, а уровень качества по показателям для уровня ОО составил – 4 балла – хорошее качество. Для перехода на следующий уровень – необходимо предусмотреть критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения.

В ДОУ созданы условия для организации различных видов детской деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. В ДОУ организована работа кружков, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с № 23: «Юный пешеход» + отряд ЮПИД – социально-коммуникативное развитие – в деятельность по данному направлению вовлечено 16,4% детей из общего числа воспитанников от 3 до 7 лет; «Лаборатория Естествознайка», «Инженерики» - познавательное развитие – в деятельность по этому направлению вовлечено 62% детей из общего числа воспитанников от 3 до 7 лет; «Конструкторское бюро», «Мультстудия» - художественно-эстетическое развитие – включенность 16% детей из общего числа воспитанников от 3 до 7 лет; «Разговор о правильном питании» – вовлеченность детей в деятельность по образовательной области «Физическое развитие» составило 28%. Воспитанники активные участники в конкурсах и фестивалях: городской конкурс детских рисунков «Светофор и Я – 2022» - Дипломы за 2 и 3 место, участие в городском конкурсе плакатов, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий; участие в проведение различных акций по профилактике



ДДТТ; 1 городской конкурс интеллектуальной игры «Звездный час» среди воспитанников подгрупп ДОУ г. Зеленогорска – 1 участник - Диплом 2 степени, IX городской конкурс «Знатоки Родного края» - 2 участника – Дипломы за 2 3 место, городская олимпиада по окружающему миру для детей дошкольного возраста «Солнышко» - 6 участников – один победитель, городской интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» - 6 участников, городской экологический марафон «Эко-патруль» - 30 участников, 1 ТЕХНОлаб «Моя семья. Мой выбор. Мое будущее» образовательного марафона «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»; всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023 - номинация для детей: «Космическая лаборатория» и «Космодром» - 3 участника, городской дистанционный фестиваль изделий в технике оригами среди детей подготовительных к школе групп детских садов г. Зеленогорска «ОригаМИР!» - Диплом победителя и Диплом Гран-при, 1 городской фестиваль конкурса-фестиваля детского анимационного творчества «Мультгород» - 5 участников; городская спартакиада «Зимние виды спорта -2023» (команда из 6 воспитанников)- Диплом за 1 место, городская военно-спортивная игра «Зарница» для дошкольников – среди д/с № 30, 28, 26, 29, 23(команда из 6 воспитанников) – Диплом за 1 место, городские соревнования по спортивному туризму «Туристенки» (две команды из 6 воспитанников), городские «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей среди детей подготовительных групп детских дошкольных учреждений (команда из 6 воспитанников), спортивный чемпионат «Школы Росатома» по Атомболу 5+» - «Энергия атома» команда из 6 воспитанников).

Остается актуальной необходимость организации на следующий учебный год организованной деятельности с детьми по направлению – речевое развитие.

*Условия безопасности в ДОО.*

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Утвержден порядок действий в ЧС и НС, которые находятся на видном месте. Все сотрудники имеют свободный доступ к работающему телефону. Противопожарное оборудование, материалы на случай возникновения ЧС и НС проверяются один раз в год, составляются акты приемки. ДОУ оборудовано системой доступа в здание детского сада, имеется тревожная кнопка. В пространстве ДОУ имеются наглядные материалы. При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОУ соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности – предписания отсутствуют. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности. Ведутся журналы. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников.

Вывод: совершенствовать работу по данному направлению, разработать критерии качества работы по обеспечению безопасности помещений ДОУ.

#### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ДОУ. Средний возраст педагогических работников составляет от 40 до 49 лет. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 6%. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них высшее – 80%, среднее профессиональное – 20%. Для профессионального роста педагогов созданы необходимые условия: существует план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников, разработана «Комплексная программа профессионального развития педагогов МБДОУ д/с № 23». 100% педагогов за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

Высшую квалификационную категорию имеют 42% педагогов; первую квалификационную категорию 45% педагогов; соответствие занимаемой должности 13% педагогов. В сравнении с предыдущим годом результат аттестации педагогических работников улучшился. Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности увеличилось, за счет отсутствия педагогов не имеющих квалификационную категорию.

В течение 2022-2023 учебного года в педагоги ДОУ осуществляли обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами других детских садов города через:  
**- участие в различных методических мероприятиях в качестве презентующего опыт:**

Уровень ДОУ:

- Педагогический час - представление опыта работы по теме: «Использование QR-кодов в образовательном пространстве» (Головатая А.С.); представление опыта работы по теме: «Большая игра как стимул поддержки детской инициативы» (Левина Н.В.); Перспективное планирование игровой деятельности для воспитанников среднего дошкольного возраста с использованием «Даров Фребеля» и учетом ситуации месяца (Шалаева Л.М., Тихонова Н.А.); «Занимательные игры с использованием набора «Дары Фребеля» на младшей группе (краткосрочный проект) (Макарова С.С.) «Игра-бродилка как одно из средств поддержки игровой инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста» (Тихонова Н.А.).

- Семинар-практикум - «Использование ПОЛИДРОН – конструирования в развитии логического мышления дошкольника» (Макарова С.С.), «Педагогические наблюдения» - (Кондратьева И.С., Левина Н.В.)

Муниципальный уровень:

- ГМО воспитателей – представление опыта работы по теме: «Использование QR-кодов в образовательном пространстве» (Головатая А.С.);

- ГМО воспитателей – представление опыта работы по теме: «Большая игра как стимул поддержки детской инициативы» (Левина Н.В.);

- ГМО учителей-дефектологов - Представление опыта работы в рубрике «Хочу поделиться» - Тема: «Развитие когнитивной сферы у детей-инвалидов через игры, различной направленности» (Лосева Е.М.);

- ГМО учителей-дефектологов - Представление опыта работы в рубрике «Хочу поделиться» - Тема: «Развивающая игрушка» (Зырянова И.А.);

- ГМО учителей-логопедов – Представление опыта работы по теме: «Использование мнемотехники в речевом развитии детей» (Зырянова И.А.);

- ГМО учителей-логопедов – Мастер-класс «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» (Белоусова Н.В.).

- ГМО учителей-логопедов – «Игры и игровые упражнения в коррекции слоговой культуры слова» (Аносова М.А.)

- Городской фестиваль инновационных практик секция Функционирование психологической службы в образовательном учреждении – презентация работы «Службы психолого-педагогической и консультативной помощи» «Развиваемся, играя» (оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей от 0 до 3 лет в рамках функционирования «Службы психолого-педагогической и консультативной помощи») – Черных И.М.

- Участие в муниципальном/региональном этапах профессионального конкурса «Воспитатели России» (2022 г.): Номинация: «Успешный воспитатель» Новоселова С.В – Диплом за 3 место, Левина Н.В. – сертификат участника; Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Лосева Е.М. – Диплом за 2 место.

- Экспертная сессия образовательных практик в направлении «Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования» для включения в РАОП *Направление «Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации» - «Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе создания мультипликационного фильма» (Макарова С.С.).*

- Экспертная сессия образовательных практик в направлении «Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования» для включения в РАОП *Направление «Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ» - «Применение предметно-схематических моделей в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР)» (Семенова А.А.).*

Региональный уровень:

- Краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» - активный участник – модератор Кругликова Ю.М.;

- XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Каска и группы восточных районов Красноярского края - «Выставка – ярмарка педагогических идей» для ДОО Направление «Инклюзия» «Использование интерактивных технологий при организации работы с родителями» - Тема: «Практика сотрудничества с семьей обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью при реализации АООП с применением дистанционных образовательных технологий» (Лосева Е.М.); «Выставка – ярмарка педагогических идей» для ДОО Направление «Методические разработки» - Тема: «Детско-взрослый проект «Детский мастер – класс»» (Саркисян Н.А.);

- «Краевой фестиваль лучших инновационных практик» - номинация «Практика организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» - тема «Развитие и коррекция графо-моторных навыков дошкольников в рамках педагогического проекта «Послушный карандаш» (Белоусова Н.В.)

Федеральный уровень:

- Конкурс воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома» - Макарова С.С.

- Представление идеи проекта с детьми старшей группы по ознакомлению с одним из направлений деятельности ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова» на научно-практической конференции: «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Головатая А.С., Баженова Н.П., Левина Н.В.)

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023г. Номинация для педагогов: «Детям о космосе...» (методическая разработка – Макарова С.С., Кондратьева И.С.), «Космические истории» (мастер-класс – Тихонова Н.А., Шалаева Л.М.).

- Конкурс имени Льва Выготского - Головатая А.С., Шпорт Т.Г.

- Мониторинг качества дошкольного образования РФ в 2022 году (МКДО -2022) – координатор МКДО, Левина Н.В.; педагоги экспертируемой группы, Тихонова Н.А., Шалаева Л.М.; коллектив ДОУ.

- **размещение эффективных практик ДОУ, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП:**

- «Применение предметно-схематических моделей в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР)» - Семенова А.А. – практика начального уровня;

- «Мультистудия, как инструмент педагога при работе с детьми ОВЗ» - Макарова С.С. – практика продвинутого уровня.

По результатам экспертизы представленных практик на муниципальном уровне обозначились трудности в написании практик, трудности с целеполаганием. Решение обозначенных проблем будет взято за методическую задачу 2023-2024 учебного года.

Данный результат свидетельствует о высоком качестве и актуальности предоставляемого в атлас материала и подтверждает эффективность управленческого

решения проводить на муниципальном уровне предварительную экспертизу с целью выявления эффективных практик муниципалитета, рекомендуемых к размещению в РАОП.

*- реализацию самостоятельно, разработанных ДОУ методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета:*

- Педагогическая гостиная для педагогов ДОУ г.Зеленогорска «Работаем с Вдохновением».

По данному направлению остается приоритетным: разработка ЛНА МБДОУ д/с № 23 об установлении системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями, а также совершенствование профессионально-педагогической компетенции педагогов ДОУ в рамках инновационной деятельности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение.**

### 5.1. Общая характеристика.

В ДОУ предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

Всем воспитанникам доступны учебные и практические материалы, как в группах, так и в макро среде детского сада. В ДОУ организована библиотека детской литературы со свободным доступом. Педагоги обеспечены учебно-методическими материалами, УМК ОП ДО укомплектован на 90% и представлен в методическом кабинете. Также педагогами разрабатываются методические материалы, которыми могут пользоваться все желающие.

Используются технические средства обучения: компьютеры - 11 шт., принтеры – 5 шт., ноутбуки – 5 шт., проектор – 3 шт., экран – 2 шт., интерактивная доска в сборе – 2 шт., цифровой фотоаппарат - 2 шт., музыкальный центр – 3 шт., телевизор – 2 шт., DVD плеер – 1 шт. и др. В ДОУ есть официальный сайт, разделы которого соответствуют нормам законодательства. На сайте отражено участие ДОУ в инновационной деятельности, размещены методические материалы для педагогов, родителей (законных представителей). Для обмена информацией и выражения мнения работает электронная приемная, организуются опросы всех заинтересованных лиц.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и включает в себя: предоставление необходимой информации по применению здоровьесформирующих технологий; применение современных технологий эффективной социализации в ДОО; создание условий для разновозрастного сообщества в условиях ДОО; учебно-методической литературы по проблемам обучения и воспитания детей, использованию принципов развивающего обучения; организацию открытых мероприятий, семинаров – практикумов; выявление и обобщение педагогического опыта; организация курсовой переподготовки. Деятельность методической работы регламентируется ЛНА: положение о педагогическом совете, перспективные планы воспитателей, специалистов, план повышения качества, мониторинг образовательной деятельности, самообследование.

Анализ создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов в ДОУ, с учетом показателей шкал МКДО, показал, что в ДОУ предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов, предоставляется возможность получать дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства, обеспечен доступ к методическим материалам, библиотечным и цифровым информационным ресурсам, данный процесс регламентируется таким локальным актом, как «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и информационным ресурсам».

Весь педагогический состав включен в работу ДОУ через различные формы. За прошедший учебный год было проведено: три педсовета, 2 семинара-практикума, три

«педагогических часа», направленные на развитие качества дошкольного образования, в том числе более глубокое ознакомление и изучение содержания ОП ДО МБДОУ д/с № 23 разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Осенью 2022г. МБДОУ д/с № 23 прошел Мониторинг качества дошкольного образования РФ в 2022 году (МКДО -2022). Для повышения качества в данном направлении мы продолжили практику рабочих групп. Такая организация работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и развития у них экспертной позиции. Кроме того, педагогами ДОУ – Левиной Н.В., Баженовой Н.П., Новоселовой С.В., Филатовой Н.В. – пройдены курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение МКДО в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Обучение координаторов МКДО в ДОО» - присвоен статус «Начинающий эксперт».

Педагогический коллектив детского сада активный участник Федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»; Летней выездной школы для административных и педагогических работников сетевых организаций, реализующих ООП «Вдохновение»; вступили в реализацию регионально-федерального проекта «Развитие личностного потенциала БФ «Вклад в будущее».

Решение данной задачи показывает эффективность работы в данном направлении и необходимость её продолжения в следующем учебном году.

#### 5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В соответствии с планом повышения качества дошкольного образования систематически проводятся педсоветы, семинары и практикумы, направленные на разностороннее профессиональное развитие педагогов во всех образовательных областях, овладение ими навыков реализации различных форм образовательной деятельности. В ДОУ обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы). В конце учебного года педагоги проводят самоанализ своей педагогической работы с помощью технологии «колесо баланса», направленное на выявление дефицитов и профицитов педагогов. Для устранения дефицитов педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, размещают их на платформе ЭРА-СКОП, а профициты способствуют распространения педагогического мастерства. 100% педагогов участники методических мероприятий, городских базовых площадок на уровне ДОУ и муниципалитета, 30% участники мероприятий на региональном и федеральном уровнях. ДОУ включено в реализацию муниципальных проектов: «Лаборатория игры», «Технопарк в дошкольной среде». В ДОУ ведется инновационная деятельность по направлениям: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», заведующий Кругликова Ю.М. является ведущим экспертом МКДО; опыт работы представлен на образовательной платформе Пространство «Вдохновение» – открытая развивающая образовательная среда для педагогов и родителей дошкольников <https://vdohnovenie.space/> Вдохновение; «Реализация парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Кругликова Ю.М. участник кампуса Университета Детства Красноярского края «Региональная школа руководителей ДОУ».

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект:

образовательные программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы, музыкальные инструменты для взрослых и детей, разнообразные виды театров, имеются костюмы для театрализованной деятельности взрослых и детей, фонотека по видам музыкальной деятельности. Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Общий фонд составляет 3312 изданий: методическая литература, детская художественная литература. Педагоги могут выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных им материалов.

Для обеспечения доступа к учебно-методическому материалу в ДОО организовано рабочее место педагога с выходом в интернет, что обеспечивает онлайн-доступ к необходимой методической поддержке; позволяет производить поиск и обработку необходимой информации.

Вывод: анализ создания условия для непрерывного профессионального развития педагогов показал, что в ДОО по данному направлению ведется работа, осуществляется обмен знаниями, информацией и опытом как внутри ДОО, так и между другими заинтересованными лицами, используются информационные технологии для сбора знаний и информации. Необходимо структурировать хранение знаний и информации. Ведется корректировка Положения ВСОК ДО, разрабатывается система управления знаниями, информацией, разрабатываются показатели качества работы системы управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО.

#### **7. Внутренняя система оценки качества.**

В ДОО разработано и утверждено положение о ВСОК ДО, которое содержит: цели и задачи внутренней системы оценки качества, показатели, частично соотносящиеся с показателями МСОК; описание методов сбора информации; включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, оценивает условия реализации образовательной деятельности.

В ДОО регулярно проводится мониторинг показателей качества согласно разработанного положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 23. Мониторинг запускается приказом заведующего, по результатам мониторинга проводится анализ, который отражается в аналитической записке, результаты зачитываются на педагогическом совете, выявленные дефициты ложатся в план повышения качества на новый учебный год.

План повышения развития качества ДО содержит сведения: о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений; о сроках реализации мероприятий; об ответственных и об участниках мероприятий.

В ДОО разработана Программа развития учреждения (со сроком действия с 2024 г. по 2027 г.), которая прошла защиту на муниципальном уровне и согласована с учредителем.

Выводы: Разработана Программа развития в соответствии с критериями ВСОК, МСОК. Внесены изменения в структуру Программы в ее подразделы, а именно: общие положения; характеристика текущего состояния системы дошкольного образования; цель, задачи, принципы реализации Программы; приоритеты развития дошкольного образования; механизмы реализации Программы; порядок внесения изменений в Программу; система управления организационными рисками и возможностями реализации Программы.

#### **8. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Солнышко» за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 чел./ 51 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67 чел./ 51%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 чел./49%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 чел./18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 чел./74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел./83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 17 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./86%
1.8.1	Высшая	13 чел./44 %
1.8.2	Первая	12 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./4,5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2401 кв.м./18,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет ссылка.

«18» апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 23



Кругликова Ю.М.